	Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO			
	PLANEACIÓN SEMANAL 2025			
Área:	**Ciencias Sociales**	**Asignatura:**	**Ciencias Sociales**	
Periodo:	**III**	**Grado:**	**8°**	
Fecha inicio:	**07 de Julio**	**Fecha final:**	**08 de Septiembre**	
Docente:	**Gladiz Adriana Lopera Builes**		**Intensidad Horaria semanal:**	**4**

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:

Como Comprender el fenómeno revolucionario en América Latina; teniendo como consecuencia la independencia de los territorios colonizados?

COMPETENCIAS:

Reconoce que los fenómenos sociales en América Latina en el siglo XIX van a dar pie a la independencia de los territorios ocupados por los europeos y la conformación de los Estado Nación en américa latina.

ESTANDAR:

Reconozco la interacción entre el espacio geográfico y los hechos históricos y su influencia en la vida urbana

Semana	Asignatura	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
1	**C. Sociales** **Catedra: Proyecto de Catedra de Afrocolombianidad**	Presentación del programa	Clase Magistral. Escritura del programa	• Video Beam: Informe Diapositivas.	**C. Sociales** Conversatorio sobre claridad del programa.	Comprendo el proceso de independencia y surgimiento de los estados en Latinoamérica

2	**Catedra: Proyecto de Catedra de Afrocolombianidad**	Independencia de los países en América Latina	Película: Zapata el sueño de un héroe	• Texto guía: Talleres. • Plataforma ADN: Lectura Virtual. • Plataformas digitales: Informe Video.	**Ciencias Sociales**	como un impulso político a la autonomía. Relaciono la situación que viven los países en América Latina por las circunstancias que se han vivido en el pasado con los colonizadores. Argumento la situación por la que pasan los países de América Latina con las consecuencias político y económico del pasado. Comprendo el proceso de independencia y surgimiento de los estados en Latinoamérica como un impulso político a la autonomía. Relaciono la situación que viven los países en América Latina por las circunstancias que se han
	Actividad de clase # 1 Introducción a la Catedra				Aprender sobre el surgimiento de la república en el siglo xlx	
3	**Catedra: Proyecto de Catedra de Afrocolombianidad**	**Ciencias Sociales**	**Ciencias Sociales**		**Ciencias Sociales**	
	Actividad de clase # 2 Video: los negros en Antioquia	Independencia de los países en América Latina	Clase Magistral		Aprender con la película los conceptos claves del concepto de independencia	
4	**Catedra: Proyecto de Afrocolombianidad**	**Ciencias Sociales**	**Ciencias Sociales**		**Ciencias Sociales**	
	Actividad de clase # 3 Los Palenques en Colombia	Héroes de las independencias de América Latina	Consulta		Inferir con los conceptos de la consulta el suceso histórico.	
5	**Catedra: Proyecto de Catedra de Afrocolombianidad**	**Ciencias Sociales**	**Ciencias Sociales**		**Ciencias Sociales**	
	Actividad de clase # 4 Los negros Cimarrones	Mapa de américa con las independencias	Clase Magistral.		Socializar las consecuencias de la revoluciones en América Latina.	

6	**Catedra: Proyecto de Catedra de Afrocolombianidad**	**Ciencias Sociales**	**Ciencias Sociales**	• Aula de clase: Clase Magistral. • Exposiciones. • Trabajo final. • Evaluación de periodo.	**Ciencias Sociales**	vivido en el pasado con los colonizadores. Argumento la situación por la que pasan los países de América Latina con las consecuencias político y económico del pasado.
	Actividad de clase # 5 Taller: Los comuneros	Héroes de las independencias de América Latina	Clase Magistral – pag 129 y 131		Socializar las consecuencias de la revoluciones en América Latina..	
7	**Catedra: Proyecto de Catedra de Afrocolombianeidad**	**Ciencias Sociales**	**Ciencias Sociales**		**Ciencias Sociales**	
	Actividad de clase # 6 Hetereo evaluación del proyecto.	Independencia de los Estados Unidos de América	Clase Magistral. 139 y 143		Identificar el nacimiento de los estados soberanos y la republica	
8	**Ciencias Sociales**	**Ciencias Sociales**	**Ciencias Sociales**		**Ciencias Sociales**	
	Ciencias Sociales **Y** **Competencias Ciudadanas.**	Temas del periodo	Evaluación de Periodo		25 % del porcentaje de la materia, con las temáticas del periodo.	
9	**Ciencias Sociales**	**Ciencias Sociales**	**Ciencias Sociales**		**Ciencias Sociales**	
	Trabajo Final	Relacionado con la pregunta de investigación del periodo.	Trabajo escrito. En hojas. A mano.		Los 4 indicadores se evalúan en el trabajo final, dando mayor importancia a la argumentación de una tesis.	

10	**Ciencias Sociales**	**Ciencias Sociales**	**Ciencias Sociales**		**Ciencias Sociales**	
	Ciencias Sociales	Independencia del Brasil	A.C.A.		Taller en relación actividades del libro base.	

OBSERVACIONES: Catedra de la paz es un Proyecto Transversal que tiene una hora semanal, donde las actividades de clase que se desarrollan, la evaluación va al 40% del seguimiento de Ciencias Sociales.

CRITERIOS EVALUATIVOS
Tiempo: Siglo XIX. **Espacio: Territorio Americano.**

Áreas Básicas:

ACTIVIDADES DE PROCESO 90 %							**ACTIVIDADES EVALUATIVAS 25 %**			**ACTITUDINAL 10 %**		**EVALUACIÓN DE PERIODO 25 %**	
SEMANA 2	**SEMANA 3**	**SEMANA 2- 3-4-5**	**SEMANA 4**	**SEMANA 7**	**HBA**	**ADN**	**SEMANA 3**	**SEMANA 5**	**SEMANA 7**	**DOCENTE**	**ESTUDIANTE**	**EXTERNA**	**INTERNA**

Consulta: Biografías	Informe de película: Zapata: El Sueño de un Héroe	Actividades de catedra	Actividad de clase: Representaciones con mapas	Trabajo final: Independencia del Brasil	2 por periodo	3 talleres virtuales	Taller Día de Libro	Taller de Día de Libro	Taller de Día de Libro	Coevaluación	Autoevaluación	Instruimos	Maestra